

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan, bahwa:

1. Tingkat kecerdasan emosional pada guru MI 02, MTs, dan Mazra'atul Ulum Paciran – Lamongan mayoritas tergolong tinggi. Ini artinya guru yang memiliki kecerdasan emosional tinggi mampu mengetahui emosi yang sedang dirasakan dan mengelolanya dengan baik, guru tetap berkomitmen dengan kewajibannya, memiliki dorongan untuk berprestasi, dan mampu menyelesaikan diri dengan lingkungan yang ditempati.
2. Tingkat stres kerja pada guru MI 02, MTs, dan Mazra'atul Ulum Paciran – Lamongan tergolong sedang. Artinya dalam menghadapi permasalahan di tempat kerja guru tidak terlalu baik dan tidak terlalu buruk, dalam beberapa hal guru bisa menghadapi permasalahan dengan baik dan dalam beberapa hal kurang baik.
3. Berdasarkan hasil uji korelasi antara kecerdasan emosional terhadap stres kerja menunjukkan adanya hubungan yang negatif antara kecerdasan emosional terhadap stres kerja pada guru MI 02, MTs, dan MA Mazra'atul Ulum Paciran – Lamongan. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah stres kerja pada guru MI 02, MTs, dan

MA Mazraatul Ulum Paciran – Lamongan, dan sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional maka semakin tinggi stres kerja MI 02, MTs, dan MA Mazraatul Ulum Paciran – Lamongan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disarankan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Lembaga Pendidikan Mazra'atul Ulum

Bagi pihak pengurus Lembaga Pendidikan Mazra'atul Ulum seharusnya senantiasa meningkatkan dan memelihara kecerdasan emosional yang sudah dimiliki. Hal itu dimaksudkan agar kondisi psikologis guru semakin baik sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dengan baik dan penuh semangat.

2. Bagi guru MI 02, MTs, dan MA Mazra'atul Ulum

Bagi guru MI 02, MTs, dan MA Mazra'atul Ulum dalam menghadapi stres kerja hendaknya selalu menanamkan rasa percaya diri supaya dapat menyelesaikan permasalahan dengan baik.

3. Bagi Pihak Fakultas Psikologi

Penelitian ini diharapkan mampu menambah khazanah keilmuan psikologi dibidang pengembangan penelitian.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya masih sangat dibutuhkan. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mampu menghitung sumbangsih dari setiap indikator perilaku kepada variabel yang lain.

